מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת העולמות באתר - חורף, סיפור ביער, שוקולד ושורשים
- לתרגל זיהוי פרטים מתוך תיאורי העולמות
- לחזק את המושג שורש ומשפחת מילים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – חורף
2. א – מאיה וחבריה
3. ב – עץ קקאו
4. א – כ-ת-ב
5. א – שלג על ההרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בעולם החורף
2. לא נכון – הם מוצאים מכשיר מוזר ומסתורי
3. נכון – אלה שלוש אותיות השורש
4. לא נכון – יש תהליך הכנה מהגרעין לקובייה
5. נכון – כי הן חולקות את אותו שורש

חלק ג' – התאמה בין עולם לתיאור

1 – ג (עונה קרה עם גשם ושלג)
2 – ד (סיפור על מאיה וחברים שמוצאים מכשיר מסתורי)
3 – ה (מסביר איך מכינים שוקולד מקקאו)
4 – א (לומדים על אותיות השורש במילים)
5 – ב (רמת קריאה לכיתות הגדולות)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. רעמים
2. מוזר
3. קקאו
4. ר
5. שורש

חלק ה' – סדרו את שלבי מסע השוקולד

1. פרי הקקאו גדל על העץ
2. קוטפים את פרי הקקאו
3. מוציאים מהפרי את הגרעינים
4. מייבשים ומעבדים את הגרעינים
5. מכינים קוביית שוקולד מוכנה לאכילה

חלק ו' – כתיבה חופשית

1. התשובה תתייחס בבירור לאחד מהעולמות (חורף, יער, שוקולד או שורשים) ותכלול לפחות שלושה משפטים מלאים עם פרט נכון מהעולם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש
- הרפתקה ביער
- כל שלב נכון בתהליך ההכנה, כמו קטיף, ייבוש או עיבוד

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לארבע קבוצות, כל קבוצה מתמקדת בעולם אחד ומציגה אותו בקצרה
- כדאי להזכיר לפני התרגול את מושג השורש בעזרת דוגמאות על הלוח
- ניתן להשתמש בחלק הפתוח כשיעורי בית או ככתיבה חופשית בכיתה

דף תרגול: ארבעת העולמות - קוראים ונהנים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש ארבעה עולמות תוכן: החורף, הרפתקה ביער, מסע השוקולד ומשפחות מילים ושורשים. בדף הזה נתרגל פרטים מכל אחד מהם.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו עונה מתוארת בעולם הראשון?

א) קיץ ב) חורף ג) אביב ד) סתיו

2. מי יוצאים לטיול ביער בסיפור?

א) מאיה וחבריה ב) דני וחבריו ג) רוני לבד ד) המורה

3. ממה מכינים שוקולד?

א) עץ תפוח ב) עץ קקאו ג) עץ זית ד) עץ תמר

4. מהן אותיות השורש במילה כתבו?

א) כ-ת-ב ב) ת-ב-ו ג) כ-ת-ו ד) ב-ו-כ

5. מה אפשר למצוא בחורף לפי התיאור?

א) שלג על ההרים ב) פרחים בשדה ג) ים שקט ד) שמש חזקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחורף יש גשם ורוח	☐	☐
2	מאיה וחבריה מוצאים ביער מכשיר רגיל וידוע	☐	☐
3	השורש של המילה רוקדת הוא ר-ק-ד	☐	☐
4	שוקולד מגיע ישר מהעץ בלי שום הכנה	☐	☐
5	למילים מאותה משפחה יש קשר במשמעות	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין עולם לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ❄ החורף	___	**א.** לומדים על אותיות השורש במילים
2. 🎄 הרפתקה ביער	___	**ב.** רמת קריאה לכיתות הגדולות

3. מסע השוקולד	___	**ג.** עונה קרה עם גשם ושלג
4. משפחות מילים ושורשים	___	**ד.** סיפור על מאיה וחברים שמוצאים מכשיר מסתורי
5. ה׳-ו׳	___	**ה.** מסביר איך מכינים שוקולד מקקאו

4 חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחורף יש גשם, רוח, _____ וברקים

2. בסיפור ביער מאיה וחבריה מוצאים מכשיר _____ ומסתורי

3. שוקולד מכינים מעץ ה_____

4. אותיות השורש של המילה שומר הן ש-מ-_____

5. מילים מאותה משפחה חולקות אותו _____

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי מסע השוקולד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוטפים את פרי הקקאו
☐	מכינים קוביית שוקולד מוכנה לאכילה
☐	מייבשים ומעבדים את הגרעינים
☐	פרי הקקאו גדל על העץ
☐	מוציאים מהפרי את הגרעינים

6 חלק ו׳ – כתיבה חופשית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מארבעת העולמות וכתבו שלוש שורות על מה שלמדתם או מה שמעניין אתכם בו

כרטיס יציאה

מה המילה המשותפת לכל המילים מאותו שורש?

איזה סיפור מתאר טיול ביער עם מכשיר מסתורי?

ציינו שלב אחד בדרך מהעץ לקובייה של שוקולד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀